



MÄÄRUS

[Registreerimise kuupäev] nr
[Registreerimisnumber]

Kutsekeskhariduse riiklik õppekava

Määrus kehtestatakse [kutseõppeasutuse seaduse](#) § 24 lõike 3 alusel.

1. Peatükk Üldsätted

§ 1. Määruse reguleerimisala

(1) Kutsehariduse riiklik õppekava (edaspidi *riiklik õppekava*) määrab kindlaks 4. taseme kutsekeskharidusõppe eesmärgid, saavutatavad õpiväljundid ja seosed Eesti kvalifikatsiooniraamistikuga, õpingute alustamise ja lõpetamise nõuded, õppekava moodulid ning nende mahu Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (edaspidi *EKAP*) koos õpiväljundite ja hindamiskriteeriumitega, moodulite valiku võimalused ja tingimused ning õpingute käigus omandatavad kvalifikatsioonid.

(2) Käesoleva määrusega kehtestatakse nõuded järgmistele kutsekeskharidusõppe õppekavadele:

- 1) bio- ja keemiatööstuse tehnoloogia (inglise keeles *Bio- and Chemical Industry Technology*);
- 2) ehitustehnoloogia (inglise keeles *Construction Technology*);
- 3) ilu- ja heaoluteenused (inglise keeles *Beauty and Wellness Services*);
- 4) info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (inglise keeles *Information and Communication Technology*);
- 5) jätkusuutlik ettevõtluse korraldus (inglise keeles *Sustainable Business Management*);
- 6) külalismajandus (inglise keeles *Hospitality Management*);
- 7) logistika ja laokorraldus (inglise keeles *Logistics and Warehouse Management*);
- 8) masintööstustehnoloogia (inglise keeles *Metal Machine Processing Technology*);
- 9) side- ja võrgutehnoloogia (inglise keeles *Technology of Communication Networks*);
- 10) tekstiiltoodete disain ja -tehnoloogia (inglise keeles *Textile Product Design and Technology*);
- 11) toiduainete tehnoloogia (inglise keeles *Food Technology*);
- 12) tööstuse digitehnoloogia (inglise keeles *Industrial Digital Technology*);
- 13) visuaalmeedia tehnoloogia (inglise keeles *Visual Media Technology*).

§ 2. Määruse kohaldamisala

Määrusega sätestatud nõuded kohaldatakse alates 2025. a Eesti hariduse infosüsteemis registreeritud kutsekeskhariduse õppekavadele.

§ 3. Kooli õppekava koostamine

Kool koostab kutsekeskharidusõppe läbiviimiseks kooli õppekava, võttes aluseks riiklikus õppekavas esitatud kohustuslikud üldharidus- ja põhiõpingute moodulid ning valikõpingute moodulite koostamiseks kehtestatud tingimused.

2. Peatükk Üldosa

§ 4. Kutsekeskharidusõppe eesmärk, ülesanded ja õpiväljundid

(1) Kutsekeskharidusõppe eesmärk on üldhariduslike ja kutse- või erialaste teadmiste, oskuste ning väärtushoiakute omandamine, mis loovad õpilasele eeldused tööle asumiseks õpitud kutseala valdkonnas ja õpingute jätkamiseks järgmisel kutse- või haridustasemel.

(2) Kutsekeskharidusõppe läbiviimisel on koolil nii hariv kui ka kasvatav ülesanne, et tagada noorte ettevalmistamine toimimiseks loova, mitmekülgse, sotsiaalselt küpse, usaldusväärse ning oma eesmärgi teadvustava ja saavutada oskava isiksusena erinevates eluvaldkondades: partnerina isiklikus elus, oma kultuuri kandja ja edendajana, tööturul erinevates ametites ja rollides ning oma ühiskonna ja looduskonnaga jätkusuutlikkuse eest vastutava kodanikuna.

(3) Pärast õppekava läbimist õpilane:

- 1) kavandab teadlikult enda arengut ja karjääri lähtudes elukestva õppe põhimõtetest, hinnates adekvaatselt oma võimeid ja võimalusi ning olles teadlik erinevatest tööturu suundumustest;
- 2) planeerib ja juhib oma õppimist ja töötamist, hangib sihipäraselt õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet, kasutades sobivaid ja usaldusväärseid allikaid, erinevaid õpistrateegiaid ning vajadusel juhendamist ja abi;
- 3) väljendab end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui kirjalikult, arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid ning kasutades sobivaid väljendusviise ja sõnavara, sh erialaterminoloogiat;
- 4) suhtleb võõrkeeles erinevates igapäevaelu ja tööga seotud olukordades iseseisva keelekasutaja tasemel, väärtustades keelelist ja kultuurilist mitmekesisust;
- 5) teeb koostööd seatud eesmärkide saavutamiseks, tegutsedes ülesannete täitmisel vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena, lähtudes üldinimlikest ja demokraatlikest väärtustest;
- 6) arvestab igapäevaelus ja töötamisel jätkusuutliku arengu põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid;
- 7) väärtustab enda seotust teiste inimeste, ühiskonna, looduse ja kultuuripärandiga, ning mõistes vastutustundliku ja keskkonnateadliku ühiskonnaliikmena enda rolli ja sotsiaalset vastutust;
- 8) rakendab kutseala valdkonnas töötamiseks vajalikke kompetentse, õpitud põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides täites iseseisvalt mitmekesiseid töö- ja õppeülesandeid;
- 9) mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ka ühiskonnale, lahendades töö- ja õppeülesannetega seonduvaid probleeme eesmärgipäraselt ja loovalt ning kohandades oma tegevust vastavalt muutuvatele olukordadele;
- 10) toimib aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna, järgides demokraatia põhimõtteid, ühiskonnas tunnustatud väärtusi ja käitumisnorme;
- 11) teeb põhjendatud otsuseid nii töö- kui igapäevaelu küsimuste lahendamisel, kasutades matemaatilist, loodusteadustele ja tehnoloogiale omast keelt, sümboleid, meetodeid ja mudeleid;
- 12) kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel eesmärgipäraselt ning vastutustundlikult;

13) kaitseb teadlikult oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti, arvestades küberturvalisuse põhimõtteid.

(4) Kutsekeskharidusõppe eesmärkide ja õpiväljundite saavutamiseks keskendutakse õppe läbiviimisel õpilase:

- 1) iseseisvumise, tema maailmapildi kujunemise ja elus toime tuleku toetamisele;
- 2) adekvaatse enesehinnangu kujunemisele;
- 3) iseseisva õppimise ja koostööoskuste arendamisele;
- 4) edasise haridustee võimaluste tutvustamisele ja hindamisele;
- 5) kodanikuoskuste, -aktiivsuse ja -vastutuse väljakujunemisele.

§ 5. Nõuded õpingute alustamiseks

(1) Kutsekeskharidusõppes õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu.

(2) Õpinguid võivad alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid. Vastavate kompetentside olemasolu hindab kool vastavalt kooli vastuvõtukorras sätestatud tingimustele.

§ 6. Õppe maht

(1) Õppe maht kutsekeskharidusõppes on 240 EKAPit, mis jaguneb üldharidusõpingute, põhiõpingute ja valikõpingute vahel järgmiselt:

- 1) üldharidusõpinguid vähemalt 80 EKAPit;
- 2) põhiõpinguid 125 EKAPit, sealhulgas praktika õppe maht vähemalt 25 EKAPit;
- 3) valikõpinguid 35 EKAPit, mis sisaldab ka paragrahvi 9 lõikes 5 sätestatud vabaõpinguid.

§ 7. Üldharidusõpingute moodulite jaotus

(1) Kohustuslikud üldharidusõpingute moodulid ja nende õppe maht on järgmised:

- 1) keel ja kirjandus, sh eesti keel teise keelena, 14 EKAPit;
- 2) võõrkeel keeleoskustasemel B2, 4,5 EKAPit;
- 3) võõrkeel keeleoskustasemel B1, 7,5 EKAPit;
- 4) matemaatika, 12 EKAPit;
- 5) loodusained, 18 EKAPit;
- 6) sotsiaalsained, 13 EKAPit;
- 7) visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit;
- 8) kehakultuur, 5,5 EKAPit;
- 9) riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit.

(2) Üldharidusõpingute moodulite kirjeldused esitatakse käesoleva määruse lisas 1.

§ 8. Põhiõpingute moodulite jaotus

(1) Põhiõpingute moodulid jagunevad ühisteks põhiõpingute mooduliteks ja valitavateks põhiõpingute mooduliteks.

(2) Ühised põhiõpingute moodulid on ühesuguse nimetuste, õppe mahu ja õpiväljunditega õppekava kõigile suundadele ja spetsialiseerumistele.

(3) Ühistest põhiõpingute moodulitest moodustavad ühe osa õpinguid sissejuhatavad moodulid, mille õppe eesmärgiks on arendada õpilase elukestvaks õppeks ja ühiskondlikus elus

hakkamasaamiseks vajalikke pädevusi ja oskusi, mis toetavad teda edasisel õpiteel sh kutse- ja eriala valikul. Need põhiõpingute moodulid on ühesuguse nimetuse, õppe mahu ja õpiväljunditega kõigis § 1 lõikes 2 nimetatud kutsekeskharidusõppe õppekavades ja nende õppe maht kokku on 30 EKAPlt. Õpinguid sissejuhatavate moodulite õppe korraldus esimesel õppeaastal peab võimaldama õpilasel vahetada soovi korral õppekava.

(4) Valitavad põhiõpingute moodulid seonduvad suunavaliku- või spetsialiseerumisega või nende mõlemaga. Suunavalik võimaldab õpilasel arendada teadmisi ja oskusi ühe kutsetegevuse valdkonna kitsamas alavaldkonnas. Spetsialiseerumine võimaldab õpilasel omandada põhjalikumad teadmised ja oskused ühel kutse- või erialal. Spetsialiseerumisega seonduvad põhiõpingute moodulid määratletakse konkreetse suunavaliku sees.

(5) Põhiõpingute moodulitesse lõimitakse elukestvaks õppeks vajalikke pädevusi ja tööelu üldoskusi mahus ja valikus, mis on vajalikud asjaomase kvalifikatsiooni omandamiseks, õpingute jätkamiseks ja tööturule siirdumiseks.

(6) Käesoleva määruse § 1 lõikes 2 nimetatud kutsekeskhariduse õppekavade üldandmed ning põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused, milles tuuakse välja moodulite nimetused, õppe maht, õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid lävendi tasemel, esitatakse lisades 2–14 järgmiselt:

- 1) bio- ja keemiatööstuse tehnoloogia (lisa 2);
- 2) ehitustehnoloogia (lisa 3);
- 3) ilu- ja heaaluteenused (lisa 4);
- 4) info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (lisa 5);
- 5) jätkusuutliku ettevõtluse korraldus (lisa 6);
- 6) külalismajandus (lisa 7);
- 7) logistika ja laokorraldus (lisa 8);
- 8) masintööstustehnoloogia (lisa 9);
- 9) side- ja võrgutehnoloogia (lisa 10);
- 10) tekstiiltoodete disain ja -tehnoloogia (lisa 11);
- 11) toiduainete tehnoloogia (lisa 12);
- 12) tööstuse digitehnoloogia (lisa 13)
- 13) visuaalmeedia tehnoloogia (lisa 14).

§ 9. Nõuded valikõpingute moodulitele

(1) Kooli pakub alljärgnevaid valikõpingute mooduleid:

- 1) ettevõtlusõpe, õppe mahuga 4 - 6 EKAPlt;
- 2) riigikaitseõpetuse välilaager, õppe mahuga 1,5 EKAPlt;
- 3) täiendavad üldharidusõpingute moodulid, mis võimaldavad õpilasel omandada piisava ettevalmistuse õpingute jätkamiseks järgmisel haridustasemel, õppe mahuga 5 – 30 EKAPlt.

(2) Käesoleva paragrahvi lõike 1 punktides 1 ja 2 nimetatud moodulid, mille kirjeldused on esitatud määruse lisas 15 on ühesuguse nimetuse, õppe mahu, õpiväljundite ja nende hindamiskriteeriumitega kõigis kutsekeskharidusõppe õppekavades.

(3) Kool võib valikõpingutena pakkuda ka:

- 1) täiendavat praktikat, mis võimaldab õpilasel täiendada olemasolevaid ja arendada uusi erialaseid kompetentse ning tööeluks vajalikke üldoskusi, õppe mahuga kuni 30 EKAPlt;
- 2) mooduleid sama õppekava teistest suundadest või spetsialiseerumistest, õppe mahuga kuni 15 EKAPlt;
- 3) piirkondlikul tööturuvajadusel põhinevaid valikõpingute mooduleid, mis hõlmavad rohkem

kui ühe antud piirkonna tööandja vajadustel põhinevate kompetentside õpet. Asjakohased kutseoskusiõud ja õppe mahu kutsehariduse arvestuspunktides määratleb kool koostöös piirkonna tööandjatega arvestusega, et nende õppe maht jääb vahemikku 5 – 15 EKAPit;

4) mooduleid järgneva haridus- või kutsetaseme õppekavade, õppe mahuga kuni 15 EKAPit.

(4) Käesoleva paragrahvi lõike 3 punktis 1 nimetatud täiendav praktika peab olema seotud õpitava suunavaliku või spetsialiseerumisega ning õpilase isiklike arenguvajadustega. Täiendava praktika võib õpilane sooritada ka välisriigis.

(5) Valikõpingute hulka kuuluvad ka vabaõpingud õppe mahuga 5 EKAPit. Need on õpingud, mida õpilane valib oma huvidest ja soovidest lähtuvalt kooli teiste erialade või teiste õppeasutuste õppekavade. Vabaõpingutena võib arvestada ka õppija poolt mitteformaalse õppe ning töökogemuse kaudu omandatud. Kooli õppekavas fikseeritakse üksnes vabaõpingute õppe maht.

(6) Käesoleva paragrahvi lõike 1 punkti 3, lõike 3 punktides 1 – 4 ja lõikes 5 sätestatud valikõpingute moodulite valiku võimalused ja tingimused ning vabaõpingute arvestamise võimalused, tingimused ja kord sätestatakse kooli õppekorralduseeskirjas.

§ 10. Õpingute lõpetamine ja edasiõppimine

(1) Õpingud kutsekeskharidusõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist.

(2) Õpiväljundite saavutatust hinnatakse Vabariigi Valitsuse 26. augusti 2013. a määruses nr 130 „Kutseharidusstandard” sätestatud viisil.

(3) Kutsekeskharidusõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutsekeskhariduse omandamise kohta koos hinnetelehega.

(4) Kutsekeskharidusõppe lõpetanud isik võib asuda edasi õppima neljanda taseme kutseõppe jätkuõppes, viienda taseme kutseõppe esmaõppes, rakenduskõrgharidusõppes või bakalaureuseõppes.

(allkirjastatud digitaalselt)

Kristina Kallas
minister

(allkirjastatud digitaalselt)

Kristi Vinter-Nemvalts
kantsler

Lisa 1_Kohutuslike üldharidusõpingute moodulite kirjeldused

Lisa 2_Bio- ja keemiatööstuse tehnoloogia õppekava üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused

Lisa 3_Ehitustehnoloogia õppekava üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused

Lisa 4_Ilu- ja heaoluteenused õppekava üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused

Lisa 5_Info-ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekava üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused

Lisa 6_Jätkusuutliku ettevõtluse korraldus õppekava üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused

Lisa 7_Külalismajandus õppekava üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused

Lisa 8_Logistika ja laokorraldus õppekava üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused

Lisa 9_Masintööstustehnoloogia õppekava üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused

Lisa 10_Side- ja võrgutehnoloogia õppekava üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused

Lisa 11_Tekstiiltoodete disain ja -tehnoloogia õppekava üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused

Lisa 12_Toiduainete tehnoloogia õppekava üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused

Lisa 13_Tööstuse digitehnoloogia õppekava üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused

Lisa 14_Visuaalmeedia tehnoloogia õppekava üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused

Lisa 15_Valikõpingute moodulite „Ettevõtlusõpe“ ja „Riigikaitseõpetuse välilaager“ kirjeldused